学校番号	104

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「詳述　政治・経済」（実教出版）						
副教材等	「テーマ別資料　政治・経済 2026」　（東京法令出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

現代の政治・経済，国際関係などについて，俯瞰的に考察し，現在の情勢を主体的に探究する姿勢を身につけていきます。
普段の生活で見聞きする報道内容に関して，資料や時代背景を詳しく理解することを通して，現代における諸課題に関心を持ち，これからの未来を築く公民として，問題解決意識の視点から学習しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・民主主義の形成過程を理解し，さまざまな国の政治背景を理解し，広い視野に立って，民主主義の本質に関する理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
・経済原理を理解し，政府および企業が適切に機能し，独占を出現させずに，社会全体に還元される富の在り方を追究し，経済を取り巻く諸現象を主体的に考察する。
【学びに向かう力、人間性等】
・国際社会における政治および経済について，客観的に理解し，グローバルを土台として良識ある公民としての態度と能力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の政治，経済，国際関係に関する基本的な事柄や，本質，特質及び動向を捉える基本的な概念や理論を理解し，その知識を身に付けている。	現代の政治，経済，国際関係に関わる事柄から課題を見いだし，その本質や特質，望ましい解決の在り方について多面的・多角的に考察し，公正に判断し，その過程や結果を適切に表現している。	現代の政治，経済，国際関係に対する関心を高め，意欲的に課題を追究するとともに，国家・社会の一員として平和で民主的な社会生活の実現と推進について客観的に考察しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	民主政治の基本原理	1.　政治と法 2.　民主政治と人権保障の発展 3.　国民主権と民主主義の発展 4. 世界の政治制度	a: 政治と法の意義と機能，基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b: 政党政治などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c:現実社会の諸課題について主体的に追究して，民主政治の基本原理における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 問題演習	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題
	日本国憲法の基本的性格	1.　日本国憲法の成立 2.　平和主義 3.　基本的人権の保障 4. 人権の広がり	a: 基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b: 民主政治の本質を基に，日本国憲法と現代政治の在り方との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。 c: 現実社会の諸課題について主体的に追究して，日本国憲法の基本的性格における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 問題演習	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題

	日本の政治機構	1. 立法 2. 行政 3. 司法 4. 地方自治	a: 基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b: 政党政治や選挙などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c: 現実社会の諸課題について主体的に追究して，日本の政治機構における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 問題演習	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題
	現代日本の政治	1. 戦後政治の歩み 2. 選挙制度 3. 政治参加と世論	a: 権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b: 政党政治や選挙などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c: 現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代日本の政治における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 問題演習	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題
	経済社会の変容	1. 経済活動の意義 2. 経済社会の形成と変容	a: 現代日本の経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けている。 b: 経済活動について多面的・多角的に考察し，表現させる。 c: 現実社会の諸課題について主体的に追究して，経済社会の変容における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 問題演習	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題

	現代経済のしくみ	1. 市場機構 2. 現代の企業 3. 国民所得と経済成長 4. 金融のしくみ 5. 財政のしくみ	a: 経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b: 市場経済の機能と限界，持続可能な財政及び租税の在り方，金融を通した経済活動の活性化について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c: 現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代経済のしくみにおける学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 問題演習	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題
2	現代経済と福祉の向上	1. 経済の停滞と再生 2. 日本の中小企業と農業 3. 国民の暮らし 4. 環境保全と公害防止 5. 労使関係と労働条件の改善 6. 社会保障の役割	a: 経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深めること。 b: 経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。 c: 現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代経済と福祉の向上における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 問題演習	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題

	現代の国際政治	1. 国際政治の特質と国際法 2. 国際連合と国際協力 3. 現代国際政治の動向 4. 核兵器と軍縮 5. 国際紛争と難民 6. 国際政治と日本	a：国際社会の変遷，人権，国家主権，領土（領海，領空を含む。）などに関する国際法の意義，国際連合をはじめとする国際機構の役割，我が国の安全保障と防衛，国際貢献について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b：国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に，国際法の果たす役割について多面的・多角的に考察し，表現している。 c：現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代の国際政治における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 問題演習	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題
	現代の国際経済	1. 商品・資本の流れと国際収支 2. 国際経済体制の変化 3. グローバル化と金融危機 4. 地域経済統合と新興国の台頭 5. 地球環境とエネルギー 6. 経済協力と人間開発の課題	a：貿易の現状と意義，為替相場の変動，国民経済と国際収支，国際協調の必要性や国際経済機関の役割について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b：相互依存関係が深まる国際経済の特質について多面的・多角的に考察し，表現している。 c：現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代の国際経済における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 問題演習	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題

3	現代日本における諸課題の探究	1. 地域社会の自立と政府 2. 防災と安全･安心な社会の実現 3. 歳入･歳出両面での財政健全化 4. 産業構造の変化と企業 5. 食料の安定供給の確保と持続可能な職業構造の実現 6. 多様な働き方･生き方を可能にする社会 7. 少子高齢社会における社会保障の充実･安定化	a: 現代日本における政治・経済の諸課題について，必要な知識を習得している。 b: 少子高齢社会における社会保障の充実・安定化，地域社会の自立と政府，多様な働き方・生き方を可能にする社会，産業構造の変化と起業，歳入・歳出両面での財政健全化，食料の安定供給の確保と持続可能な農業構造の実現，防災と安全･安心な社会の実現などについて，取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察，構想し，よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明，論述している。 c: 現代日本における政治・経済の諸課題について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 問題演習	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度